四川省遂宁市第一中学校
关于2026年度专项资金绩效自评报告

遂宁市教育局：

根据《遂宁市财政局关于开展2026年部门、项目、政策支出绩效自评工作的通知》（遂财绩〔2026〕1号）文件要求，结合职能职责和工作实际，现将我校专项资金绩效自评情况报告附后（见附件）。

附件：1. 城乡义务教育补助经费绩效自评报告
2. 学生资助补助经费绩效自评报告
3. 教育发展专项资金绩效自评报告
4. 普通高中教育补助资金绩效自评报告
5. 教育质量奖绩效自评报告
6. 普通高中公用经费补助绩效自评报告
7. 四川省遂宁市第一中学西校区第三期建设项目及附属工程（2024年提前批新增一般债券）绩效自评报告
8. 遂宁一中西校区教室温控保障设备购置2024年提前批新增一般债券绩效自评报告
9. 遂宁一中西校区可视化智慧教育系统设备购置2024年提前批新增一般债券绩效自评报告

10. 遂宁一中西校区智慧安控系统拓展升级设备购置2024年提前批新增一般债券绩效自评报告

11. 中央和省级财政学生资助资金绩效自评报告

12. 中央和省级财政城乡义务教育补助资金绩效自评报告

13. 中央和省级财政支持普通高中教育补助资金绩效自评报告

14. 城乡义务教育补助资金—家庭经济困难学生生活补助资金绩效自评报告

15. 城乡义务教育补助资金-公用经费补助绩效自评报告

16. 省级财政体育发展专项资金绩效自评报告

四川省遂宁市第一中学校

2026年1月22日

附件 1

城乡义务教育补助经费
绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。城乡义务教育补助经费由财政统一拨款 3 万元。主要用于保障义务教育学校正常教学秩序、对义务教育阶段贫困学生资助等。

（二）实施目的及支持方向。促进教育公平发展。

（三）预算安排及分配管理。按照财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，促进教育公平发展。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查城乡义务教育补助经费。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025 年度预算资金全部下达并于本年度支付 2 万元，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，不仅减轻学生经济负担，助力学生成长成才，还保障义务教育学校正常教学秩序。

（三）个性指标绩效分析。实补助人数/应补助人数比例 100%；补助质量合格；补助时效 100%；满意度大于 95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分 90 分，实施达到了预期的社会效

益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	90	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			城乡义务教育补助经费				
预算单位			四川省遂宁市第一中学校				
项目类型			民生保障				
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）						
	资金管理办法（名称、文号）						
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合	
	立项依据		遂财教（2025）57 号				
	使用范围		主要用于对义务教育阶段贫困学生资助等				
	申报（补助）条件		公办普通初中				
	项目起止年限		长期				
项目资金（万元）	年度资金总额：		3				
	其中：财政拨款		3				
	其他资金						
总体目标	年度目标						
	做好 2025 年城乡义务教育补助经费的相关工作，确保补助到位。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	补助人数占比	=	100	%	30	100
		质量指标	补助质量	=	100	%	20	100
		时效指标	补助时效	=	100	%	30	100
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	=	95	%	20	95

附件 2

学生资助补助经费
绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。学生资助补助经费由市财政统一拨款 25.99 万元。主要是为贯彻落实国家教育扶贫政策，保障家庭经济困难学生顺利完成学业，实现教育公平，旨在通过经济资助，减轻学生家庭经济负担，助力学生成长成才。本专项资金主要用于学生助学金、免学费补助。

（二）实施目的及支持方向。促进教育公平发展。

（三）预算安排及分配管理。按照市财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，省市下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，促进教育公平发展。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查学生资助补助经费。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025 年度预算资金全部下达并于本年度支付完毕，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，不仅减轻学生经济负担，助力学生成长成才，还促进教育公平发展。

（三）个性指标绩效分析。实资助人数/应资助人数等于 100%；资助质量合格；资助时效 100%；满意度大于 95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分91分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	91	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			学生资助补助经费				
预算单位			四川省遂宁市第一中学校				
项目类型			民生保障				
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）		学生资助补助经费				
	资金管理办法（名称、文号）						
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合	
	立项依据		遂财教[2025]46 号、遂财教〔2025〕59 号				
	使用范围		高中助学金、高中免学费				
	申报（补助）条件						
	项目起止年限		长期项目				
项目资金（万元）	年度资金总额：		25.99				
	其中：财政拨款		25.99				
	其他资金						
总体目标	年度目标						
	完成 2025 年高中助学金、免学费等学生资助工作，促进教育公平发展。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	实资助人数/应资助人数	=	100	%	30	100
		质量指标	资助质量	定性	合格		30	合格
		时效指标	资助时效	=	100	%	10	100
	效益指标	经济效益指标	减轻普通高中学生经济压力，激励普通高中学生成才成长	定性	是		20	是
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	95	%	10	95

附件 3

教育发展专项资金
绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。教育发展专项资金由财政统一拨款共计 451.38 万元，主要用于我校学生的补助经费和公用经费，包括助学金、免学费、教育质量奖等。

（二）实施目的及支持方向。保障公办普通高中正常运转、完成教学活动和学生补助经费等方面支出。

（三）预算安排及分配管理。按照财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，财政下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，保障学校正常运转和教育公平。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查教育发展专项资金。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025 年度预算资金下达 451.38 万元，本年度支付 449.63 万元，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，保障了学校的正常运转。

（三）个性指标绩效分析。老师工作积极性提升明显；受益学校 1 所；资金及时拨付率达 100%；家长学生满意度超过 95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分94.99分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	94.99	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			教育发展专项资金				
预算单位			四川省遂宁市第一中学校				
项目类型			民生保障				
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）						
	资金管理办法（名称、文号）						
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合	
	立项依据		遂财教[2025]10 号、遂财教[2025]30 号、遂财教[2025]48 号				
	使用范围		初高中学生资助、教师质量奖和学校运转				
	申报（补助）条件						
	项目起止年限		长期				
项目资金（万元）	年度资金总额：		451.38				
	其中：财政拨款		451.38				
	其他资金						
总体目标	年度目标						
	对贫困学生发放生活补助，免去学费给与助学金，提高就学率。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
		数量指标	受益学校数（所）	=	1	所	30	1
		质量指标	老师工作积极性	定性	提升明显		30	提升明显
		时效指标	资金及时拨付率	=	100	%	20	100
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长学生满意度	≥	95	%	20	95

附件 4

普通高中教育补助资金
绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。普通高中教育补助资金由省财政统一拨款 173.50 万元。主要用于我校统一安排的专项项目支出和保障高中正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。

（二）实施目的及支持方向。保障公办普通高中正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。

（三）预算安排及分配管理。按照省财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，保障公办普通高中正常运转。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查普通高中教育补助资金。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位

自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025年度预算资金全部下达173.50万元，本年度支付168.54万元，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，提高了师生学习条件。

（三）个性指标绩效分析。资金下达总额173.50万元；确保普通高中正常运转；师生满意度达到95%；保证西校区各个实验室工程正常进行。

四、评价结论

该项目绩效总体得分95.91分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	95.91	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			普通高中教育补助资金					
预算单位			四川省遂宁市第一中学校					
项目类型			民生保障					
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）							
	资金管理办法（名称、文号）							
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合		
	立项依据		遂财教[2024]36 号					
	使用范围		主要用于保障公办普通高中正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。					
	申报（补助）条件		公办普通高中					
	项目起止年限		长期					
项目资金（万元）	年度资金总额：		173.50					
	其中：财政拨款		173.50					
	其他资金							
总体目标	年度目标							
	确保普通高中正常运转。							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	资金下达总额	=	173.50	万元	20	173.50
		质量指标	确保普通高中正常运转	=	100	%	20	100
		社会效益指标	社会影响力	≥	90	%	20	90
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	95	%	20	95
	成本指标	经济成本指标	上级下达资金	≤	173.50	万元	20	168.54

附件 5

教育质量奖
绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。教育质量奖由市财政统一拨款 1278.55 万元。主要用于加快推进素质教育，提高教育教学质量，提高学校教师队伍水平。

（二）实施目的及支持方向。提高学校教师队伍水平。

（三）预算安排及分配管理。按照市财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，市财政下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，提高学校教师队伍水平。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查教育质量奖。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025 年度预算资金下达 1278.55 万元，本年度支付 1264.02 万元，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，提高学校教师队伍水平。

（三）个性指标绩效分析。覆盖人数大于 300 人；资金拨付时间及时；不超过预算成本 1278.55 万元；受益群众满意度达 95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分 91.97 分，实施达到了预期的社会

效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1.项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2.专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	91.97	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			教育质量奖				
预算单位			四川省遂宁市第一中学校				
项目类型			民生保障				
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）						
	资金管理办法（名称、文号）						
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合	
	立项依据		遂财教[2025]3 号、15 号、34 号				
	使用范围		学校教师和退休教师				
	申报（补助）条件		公办学校				
	项目起止年限		长期				
项目资金（万元）	年度资金总额：		1278.55				
	其中：财政拨款		1278.55				
	其他资金						
总体目标	年度目标						
	为加快推进素质教育，提高教育教学质量，提高学校教师队伍水平。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	受助人数	≥	300	人	20	300
		质量指标	教师技能水平提高程度	≥	90	%	20	90
		时效指标	资金拨付时间	定性	及时		20	及时
		可持续影响指标	提高教师水平	定性	提高		20	提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益群众满意度	≥	95	%	10	95
	成本指标	经济成本指标	在预算成本内列支	≤	1278.55	万元	10	1264.02

附件 6

普通高中公用经费补助
绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。普通高中公用经费补助由市财政统一拨款 13 万元。主要用于保障我校高中正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。

（二）实施目的及支持方向。保障公办普通高中正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。

（三）预算安排及分配管理。按照市财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，市下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，保障公办普通高中正常运转。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查普通高中公用经费补助。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025 年度预算资金全部下达 13 万元，本年度支付 13 万元，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，提高了师生学习条件，师生满意率超过 90%。

（三）个性指标绩效分析。在校生人数 2575；补助标准达到市级 500 元/人/年；资金及时拨付率 100%；保证学校运转。

四、评价结论

该项目绩效总体得分 90 分，实施达到了预期的社会效

益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

3. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	90	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称				普通高中公用经费补助				
预算单位				四川省遂宁市第一中学校				
项目类型				民生保障				
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）							
	资金管理办法（名称、文号）							
	绩效分配方式			◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合	
	立项依据			遂财教【2025】46 号				
	使用范围			主要用于保障公办普通高中正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。				
	申报（补助）条件			公办普通高中				
	项目起止年限			长期				
项目资金（万元）	年度资金总额：			13				
	其中：财政拨款			13				
	其他资金							
总体目标	年度目标							
	确保普通高中正常运转。							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	在校生人数	≥	2575	人	10	2575
			市级补助标准	≥	500	人，年	10	500
		质量指标	确保普通高中正常运转	定性	正常运转		20	正常运转
		社会效益指标	社会影响力	≥	90	%	20	90
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	95	%	20	95
	成本指标	经济成本指标	上级下达资金	=	13	万元	20	13

附件 7

四川省遂宁市第一中学西校区第三期建设项目及附属工程（2024 年提前批新增一般债券）

绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。四川省遂宁市第一中学西校区第三期建设项目及附属工程（2024 年提前批新增一般债券）由市财政统一拨款 387.23 万元。主要用于完成我校新校区改扩建工程，优化校园基础设施建设，美化校园环境，进一步提升校园整体硬件设施功能等。

（二）实施目的及支持方向。完成我校新校区改扩建工程，优化校园基础设施建设，美化校园环境。

（三）预算安排及分配管理。按照市财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，市财政下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，完成我校新校区改扩建工程，优化校园基础设施建设，美化校园环境。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，

对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查四川省遂宁市第一中学西校区第三期建设项目及附属工程（2024年提前批新增一般债券）。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025年度预算资金下达387.23万元，本年度支付332.37万元，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

基础设施：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，优化校园基础设施建设，美化校园环境，进一步

提升校园整体硬件设施功能等。

（三）个性指标绩效分析。质量验收合格率达100%；资金及时支付率达100%；及时完工程度达100%；优化校园硬件设施，改善师生学习工作环境。

四、评价结论

该项目绩效总体得分99.57分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1.项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2.专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	99.57	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			四川省遂宁市第一中学西校区第三期建设项目及附属工程（2024 年提前批新增一般债券）				
预算单位			四川省遂宁市第一中学校				
项目类型			基础建设				
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）						
	资金管理办法（名称、文号）						
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合	
	立项依据		川财债【2024】12 号				
	使用范围		三期工程建设项目专款专用，力求改善师生学习生活环境，确保学校维修建设项目工程质量合格。				
	申报（补助）条件		公办学校				
	项目起止年限		长期				
项目资金（万元）		年度资金总额：	387.23				
		其中：财政拨款	387.23				
		其他资金					
总体目标	年度目标						
	三期工程建设项目专款专用，力求改善师生学习生活环境，确保学校维修建设项目工程质量合格。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	学校建设面积	≥	17015.8	平方	20	17015.8
		质量指标	工程质量达到验收合格标准	=	100	%	20	100
		社会效益	为师生创建良好舒适的学习工作环境	=	100	%	20	100
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	95	%	20	95
	成本指标	经济成本指标	三期工程建设成本	≤	387.23	万元	20	332.37

附件 8

遂宁一中西校区教室温控保障设备购置2024年提前批新增一般债券绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。遂宁一中西校区教室温控保障设备购置2024年提前批新增一般债券由市财政统一拨款108万元。主要是为提升学校硬件设施设备实力，提升学校办学条件。

（二）实施目的及支持方向。提升学校硬件实力。

（三）预算安排及分配管理。按照市财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，市下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，提升学校硬件设施实力。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查遂宁一中西校区教室温控保障设备购置2024年提前批新增一般债券。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025年度预算资金全部下达，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

基础设施：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，优化校园基础设施建设，美化校园环境，进一步提升校园整体硬件设施功能等。

（三）个性指标绩效分析。实购买数量/应购买数量达到100%；验收合格标准达到100%；为师生创建良好舒适的学习工作环境；师生满意度达到95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分96分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	96	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			遂宁一中西校区教室温控保障设备购置 2024 年提前批新增一般债券					
预算单位			四川省遂宁市第一中学校					
项目类型			基础设施					
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）							
	资金管理办法（名称、文号）							
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合		
	立项依据		遂财债【2024】12 号					
	使用范围		项目专款专用，力求改善师生学习生活环境，提升学校硬件设施设备实力，提升学校办学条件。					
	申报（补助）条件							
	项目起止年限		长期					
项目资金（万元）	年度资金总额：		108					
	其中：财政拨款		108					
	其他资金							
总体目标	年度目标							
	提升学校硬件设施设备实力，提升学校办学条件。							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	实购买数量/应购买数量	=	100	%	30	100
		质量指标	验收合格标准	=	100	%	30	100
		时效指标	资助时效	定性	及时		20	及时
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	≧	95	%	20	95

附件 9

遂宁一中西校区可视化智慧教育系统设备购置 2024 年提前批新增一般债券绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。遂宁一中西校区可视化智慧教育系统设备购置 2024 年提前批新增一般债券由市财政统一拨款 92.99 万元。主要是为提升学校硬件设施设备实力，提升学校办学条件。

（二）实施目的及支持方向。提升学校硬件实力。

（三）预算安排及分配管理。按照市财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，市下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，提升学校硬件设施实力。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查遂宁一中西校区可视化智慧教育系统设备购置2024年提前批新增一般债券。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025年度预算资金全部下达并于本年度支付完毕，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

基础设施：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，优化校园基础设施建设，美化校园环境，进一步提升校园整体硬件设施功能等。

（三）个性指标绩效分析。实购买数量/应购买数量达到100%；验收合格标准达到100%；为师生创建良好舒适的学习工作环境；师生满意度达到95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分96分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	96	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			遂宁一中西校区可视化智慧教育系统设备购置 2024 年提前批新增一般债券					
预算单位			四川省遂宁市第一中学校					
项目类型			基础设施					
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）							
	资金管理办法（名称、文号）							
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合		
	立项依据		遂财债【2024】12 号					
	使用范围		项目专款专用，力求改善师生学习生活环境，提升学校硬件设施设备实力，提升学校办学条件。					
	申报（补助）条件							
	项目起止年限		长期					
项目资金（万元）	年度资金总额：		92.99					
	其中：财政拨款		92.99					
	其他资金							
总体目标	年度目标							
	提升学校硬件设施设备实力，提升学校办学条件。							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	实购买数量/应购买数量	=	100	%	30	100
		质量指标	验收合格标准	=	100	%	30	100
		时效指标	资助时效	定性	及时		20	及时
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	≧	95	%	20	95

附件 10

遂宁一中西校区智慧安控系统拓展升级设备购置 2024 年提前批新增一般债券绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。遂宁一中西校区智慧安控系统拓展升级设备购置 2024 年提前批新增一般债券由市财政统一拨款 103.27 万元。主要是为提升学校硬件设施设备实力，提升学校办学条件。

（二）实施目的及支持方向。提升学校硬件实力。

（三）预算安排及分配管理。按照市财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，市下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，提升学校硬件设施实力。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查遂宁一中西校区智慧安控系

统拓展升级设备购置2024年提前批新增一般债券。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025年度预算资金全部下达并于本年度支付完毕，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

基础设施：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，优化校园基础设施建设，美化校园环境，进一步提升校园整体硬件设施功能等。

（三）个性指标绩效分析。实购买数量/应购买数量达

到100%；验收合格标准达到100%；为师生创建良好舒适的学习工作环境；师生满意度达到95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分96分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	96	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			遂宁一中西校区智慧安控系统拓展升级设备购置 2024 年提前批新增一般债券					
预算单位			四川省遂宁市第一中学校					
项目类型			基础设施					
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）							
	资金管理办法（名称、文号）							
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合		
	立项依据		遂财债【2024】12 号					
	使用范围		项目专款专用，力求改善师生学习生活环境，提升学校硬件设施设备实力，提升学校办学条件。					
	申报（补助）条件							
	项目起止年限		长期					
项目资金（万元）	年度资金总额：		103.27					
	其中：财政拨款		103.27					
	其他资金							
总体目标	年度目标							
	提升学校硬件设施设备实力，提升学校办学条件。							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	实购买数量/应购买数量	=	100	%	30	100
		质量指标	验收合格标准	=	100	%	30	100
		时效指标	资助时效	定性	及时		20	及时
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	≧	95	%	20	95

附件 11

中央和省级财政学生资助资金
绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。中央和省级财政学生资助资金由中省财政统一拨款 165.01 万元。主要是为贯彻落实国家教育扶贫政策，保障家庭经济困难学生顺利完成学业，实现教育公平，旨在通过经济资助，减轻学生家庭经济负担，助力学生成长成才。本专项资金主要用于学生助学金、免学费补助。

（二）实施目的及支持方向。促进教育公平发展。

（三）预算安排及分配管理。按照中省财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，促进教育公平发展。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查中央和省级财政学生资助资金。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025 年度预算资金全部下达并于本年度支付完毕，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，不仅减轻学生经济负担，助力学生成长成才，还促进教育公平发展。

（三）个性指标绩效分析。普通高中国家助学金应受助

学生享受比例100%；普通高中免学杂费应受助学生享受比例100%；助学金是否按照标准发放；学生及家长满意度达95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分91分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	91	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			中央和省级财政学生资助资金					
预算单位			四川省遂宁市第一中学校					
项目类型			民生保障					
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）							
	资金管理办法（名称、文号）							
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合		
	立项依据		遂财教[2025]46 号、遂财教〔2025〕10 号					
	使用范围		高中助学金、高中免学费					
	申报（补助）条件							
	项目起止年限		长期项目					
项目资金（万元）	年度资金总额：		165.01					
	其中：财政拨款		165.01					
	其他资金							
总体目标	年度目标							
	完成 2025 年高中助学金、免学费等学生资助工作，促进教育公平发展。							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	实资助人数/应资助人数	=	100	%	30	100
		质量指标	资助质量	定性	合格		30	合格
		时效指标	资助时效	定性	及时		10	及时
	效益指标	经济效益指标	减轻普通高中学生经济压力，激励普通高中学生成才成长	定性	是		20	是
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	95	%	10	95

附件 12

中央和省级财政城乡义务教育补助资金绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。中央和省级财政城乡义务教育补助资金由财政统一拨款 5.5 万元。主要用于保障义务教育学校正常教学秩序、对义务教育阶段贫困学生资助等。

（二）实施目的及支持方向。促进教育公平发展。

（三）预算安排及分配管理。按照财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，促进教育公平发展。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查中央和省级财政城乡义务教育补助资金。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位

自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025 年度预算资金全部下达并于本年度支付完毕，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，不仅减轻学生经济负担，助力学生成长成才，还保障义务教育学校正常教学秩序。

（三）个性指标绩效分析。实发放占应发放比例 100%；免作业本费应受助学生享受比例 100%；进一步改善教育公平；学生及家长满意度达 95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分96分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	96	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			中央和省级财政城乡义务教育补助资金					
预算单位			四川省遂宁市第一中学校					
项目类型			民生保障					
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）							
	资金管理办法（名称、文号）							
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合		
	立项依据		遂财教（2025）10 号、72 号					
	使用范围		主要用于保障义务教育学校正常教学秩序、对义务教育阶段贫困学生资助等					
	申报（补助）条件		公办普通初中					
	项目起止年限		长期					
项目资金（万元）		年度资金总额：	5.5					
		其中：财政拨款	5.5					
		其他资金						
总体目标	年度目标							
	做好 2025 年城乡义务教育补助经费的相关工作，确保补助到位。							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	补助人数占比	=	100	%	30	100
		质量指标	补助质量	=	100	%	20	100
		时效指标	补助时效	定性	及时		30	及时
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	≧	95	%	20	95

附件 13

中央和省级财政支持普通高中教育补助资金绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。中央和省级财政支持普通高中教育补助资金由财政统一拨款 135 万元。主要用于保障我校高中正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。

（二）实施目的及支持方向。保障公办普通高中正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。

（三）预算安排及分配管理。按照财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，保障公办普通高中正常运转。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查中央和省级财政支持普通高中教育补助资金。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025 年度预算资金全部下达 135 万元，本年度支付 135 万元，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，提高了师生学习条件，师生满意率超过 90%。

（三）个性指标绩效分析。在校生人数 2575；补助标准达到省级 525 元/人/年；资金及时拨付率 100%；保证学校运转。

四、评价结论

该项目绩效总体得分91分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

4. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	91	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			中央和省级财政支持普通高中教育补助资金				
预算单位			四川省遂宁市第一中学校				
项目类型			民生保障				
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）						
	资金管理办法（名称、文号）						
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合	
	立项依据		遂财教【2025】10 号、46 号				
	使用范围		主要用于保障公办普通高中正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。				
	申报（补助）条件		公办普通高中				
	项目起止年限		长期				
项目资金（万元）	年度资金总额：		135				
	其中：财政拨款		135				
	其他资金						
总体目标	年度目标						
	确保普通高中正常运转。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	在校生人数	≥	2575	人	10	2575
			省级补助标准	≥	525	人，年	10	525
		质量指标	确保普通高中正常运转	定性	正常运转		20	正常运转
		社会效益指标	社会影响力	≥	90	%	20	90
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	95	%	20	95
	成本指标	经济成本指标	上级下达资金	=	135	万元	20	135

附件 14

城乡义务教育补助资金—家庭经济困难学生生活补助资金

绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。城乡义务教育补助资金—家庭经济困难学生生活补助资金由财政统一拨款共计 55 万元，主要用于我校学生的补助经费，包括家庭经济困难学生生活补助等。

（二）实施目的及支持方向。保障公办普通初中正常运转、完成教学活动和学生补助经费等方面支出。

（三）预算安排及分配管理。按照财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，财政下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，保障学校正常运转和教育公平。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查城乡义务教育补助资金—家

庭经济困难学生生活补助资金。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025 年度预算资金下达 55 万元，本年度支付 32.13 万元，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，保障了学校的正常运转。

（三）个性指标绩效分析。实发放占应发放比例 100%；应受助学生享受比例 100%；进一步改善教育公平；学

生及家长满意度达95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分94.75分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	94.75	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			城乡义务教育补助资金—家庭经济困难学生生活补助资金				
预算单位			四川省遂宁市第一中学校				
项目类型			民生保障				
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）						
	资金管理办法（名称、文号）						
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合	
	立项依据		遂财教[2025]10 号、遂财教[2025]46 号				
	使用范围		初中学生资助				
	申报（补助）条件						
	项目起止年限		长期				
项目资金（万元）		年度资金总额：	55				
		其中：财政拨款	32.13				
		其他资金					
总体目标	年度目标						
	对贫困学生发放生活补助。提高就学率。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
		数量指标	受益学校数（所）	=	1	所	30	1
		质量指标	改善教育公平	定性	提升明显		30	提升明显
		时效指标	资金及时拨付率	=	100	%	20	100
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长学生满意度	≥	95	%	20	95

附件 15

城乡义务教育补助资金-公用经费补助绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。城乡义务教育补助资金-公用经费补助由财政统一拨款 338.60 万元。主要用于保障我校正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。

（二）实施目的及支持方向。保障学校正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。

（三）预算安排及分配管理。按照财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，保障公办普通初中正常运转。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查城乡义务教育补助资金-公用经费补助。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025年度预算资金全部下达338.60万元，本年度支付338.60万元，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，提高了师生学习条件，师生满意率超过90%。

（三）个性指标绩效分析。发放金额达到100%；生均公用经费达到标准；资金及时拨付率100%；保证学校运转。

四、评价结论

该项目绩效总体得分91分，实施达到了预期的社会效

益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

5. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	91	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			城乡义务教育补助资金-公用经费补助				
预算单位			四川省遂宁市第一中学校				
项目类型			民生保障				
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）						
	资金管理办法（名称、文号）						
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合	
	立项依据		遂财教【2025】10、46、62 号				
	使用范围		主要用于保障公办普通初中正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出。				
	申报（补助）条件		公办普通初中				
	项目起止年限		长期				
项目资金（万元）	年度资金总额：		338.60				
	其中：财政拨款		338.60				
	其他资金						
总体目标	年度目标						
	确保普通初中正常运转。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	发放金额	=	100	%	20	100
		质量指标	生均公用经费	定性	达到标准		20	达到标准
		社会效益指标	社会影响力	≥	90	%	20	90
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	95	%	20	95
	成本指标	经济成本指标	上级下达资金	=	338.60	万元	20	338.60

附件 16

省级财政体育发展专项资金
绩效自评报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。省级财政体育发展专项资金由省财政统一拨款 0.36 万元。主要是为支持校园体育发展，保障青少年身体健康。

（二）实施目的及支持方向。为保障青少年校园体育事业发展。

（三）预算安排及分配管理。按照省财政局下达指标结合实际，按照程序申报，目标合理可行。所有项目及时分配资金，省下达专项经费及时完成发放。

（四）项目绩效目标设置。我校根据绩效评价指标体系进行分析，开展自评工作。

二、评价实施

（一）评价目的。通过项目绩效自评，促进青少年校园体育事业发展。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。抽取检查省级财政体育发展专项资金。

（四）评价方法。根据项目情况和评价重点，采用单位

自评法。

（五）评价组织。我校分管财务校长牵头，总务处主任负责具体组织财务人员开展自评工作。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策。该项目决策符合国家政策方针，管理符合相关制度，严格完成任务。

2. 项目管理。按照相关的制度办法管理，项目审批符合流程，实行绩效评价。

3. 项目实施。2025 年度预算资金全部下达并于本年度支付完毕，资金使用合规。

4. 项目结果。围绕目标完成、完成时效进行绩效分析。

（二）专用指标绩效分析。

民生保障：本项目资金合理分配到校、对象精准、分配标准合理，支持校园体育发展，保障青少年身体健康。

（三）个性指标绩效分析。发放金额达到 100%；受助 1 人；资金及时拨付率 100%；满意度大于 95%。

四、评价结论

该项目绩效总体得分91分，实施达到了预期的社会效益，教师和学生满意度较好。

五、存在主要问题

无。

六、改进建议

无。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省遂宁市第一中学校	91	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
……			

备注：1.项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2.自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

专项资金绩效目标完成情况自评表

项目名称			省级财政体育发展专项资金				
预算单位			四川省遂宁市第一中学校				
项目类型			民生保障				
项目概况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）						
	资金管理办法（名称、文号）						
	绩效分配方式		◎因素法	◎项目法	◎据实据效	◎因素法与项目法相结合	
	立项依据		川财教【2025】49 号				
	使用范围		改善学校体育基本师资、办学条件，引领各级政府持续投入，促进学生体质健康水平提升。				
	申报（补助）条件		公办学校				
	项目起止年限		长期				
项目资金（万元）	年度资金总额：		0.36				
	其中：财政拨款		0.36				
	其他资金						
总体目标	年度目标						
	改善学校体育基本师资、办学条件，引领各级政府持续投入，促进学生体质健康水平提升。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	受助人数	=	1	%	30	1
		质量指标	发放金额	≥	100	%	30	100
		社会效益指标	校园学生参与体育活动意愿	定性	高		30	高
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生及家长	≥	95	%	10	95